



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

Соснов М.В. Елфимова
«26» *марта* 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Б1.В.07 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ И НАСЕЛЕННЫХ
ПУНКТОВ**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
квалификация магистр
форма обучения заочная

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Целью изучения учебной дисциплины – приобретение обучающимися фундаментальных и прикладных знаний для осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Оценка безопасности размещения производственных объектов. Применение риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности МЧС России, приобретение знаний в области оценки пожарного риска, проведения экспертизы конструктивных решений зданий и сооружений. Основы лицензирования деятельности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»:

- разработка технических решений, компенсирующих выявленные нарушения противопожарных требований, с расчетными обоснованиями, для оказания консультативной помощи эксплуатирующим организациям;
- разработка рекомендаций по размещению опасных производственных объектов, использованию безопасной продукции и услуг.

Освоение курса «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» должно содействовать:

освоению принципов противопожарного нормирования, используемых при проектировании зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест;

знанию методики выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий, сооружений, инженерных систем, территорий предприятий и населенных мест требованиям пожарной безопасности;

знанию требований предъявляемых к лицензируемым видам деятельности, основы организации лицензирования в сфере деятельности МЧС России, порядок проведения проверки соискателя лицензии на предмет выполнения лицензионных требований и условий;

умению оценивать величину пожарного риска;

умению практического применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений;

освоению навыками оформления документации необходимой для осуществления государственной функции по надзору в сфере деятельности МЧС России.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-1	Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности объектов и населенных пунктов
		Умеет разбираться в иерархии и применять нормативные правовые акты
		Владет навыками подготовки актов по исполнению предоставленных полномочий ФГПН МЧС России
способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически	ОПК-5	Знает компетенцию ФГПН, область применения нормативных документов, тенденции развития надзора
		Умеет применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию ФГПН с учетом принципов технического регулирования
		Владет навыками проверки условий соответствия объектов защиты предъявляемым требованиям
способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-3	Умеет применять требования нормативных документов по пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-8	Знает широкий спектр научных проблем в области обеспечения пожарной безопасности

1	2	3
		<p>Умеет выделить актуальные на сегодняшний день проблемные вопросы в области обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов</p> <p>Владеет навыком технического описания проблемных вопросов</p>
<p>способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности</p>	<p>ПК-16</p>	<p>Знает полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в области пожарной безопасности, обязанности должностных лиц, организаций и граждан в области пожарной безопасности</p> <p>Умеет готовить предложения органам местного самоуправления о введении особого противопожарного режима с разработкой дополнительных мер пожарной безопасности</p> <p>Владеет навыком подготовки инструкций о соблюдении требований пожарной безопасности на объекте с массовым пребыванием людей</p>
<p>способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p>	<p>ПК-20</p>	<p>Знает требования пожарной безопасности, предъявляемые к генеральным планам объектов и населенным пунктам, промпредприятий</p> <p>Умеет проводить экспертизу генеральных планов объектов и населенным пунктам, промпредприятий</p> <p>Владеет навыком подготовки замечаний по результатам экспертизы генеральных планов объектов и населенным пунктам, промпредприятий</p>
<p>способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p>	<p>ПК-21</p>	<p>Знает условия соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности; нормативные документы регламентирующие требования к проведению независимой оценке пожарного риска.</p> <p>Умеет производить оценку величины пожарного риска зданий классов Ф1-Ф4,Ф5.</p> <p>Владеет навыком применения методики проверки отчета по определению величины индивидуального пожарного риска.</p>

1	2	3
способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	ПК-23	Знает порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности
		Умеет давать экспертную оценку уровня безопасности объекта защиты по результатам анализа
		Владеет навыками оценки возможности выполнить соискателем лицензии в области пожарной безопасности лицензионные требования и условия

3. Место дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (квалификация – «магистр»), устанавливающим требования к уровню подготовки магистра, а также квалификационных характеристик.

4. Объем дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

Для заочной формы обучения (2 года 5 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	85	85
Вид аттестации	Экзамен(9)	Экзамен(9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» и виды занятий

Заочная форма обучения (3 курс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 курс							
1	Нормативное регулирование в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.	25	4				21
2	Генеральное планирование объектов и населенных пунктов.	18		2			16
3	Основные понятия и пожарно-техническая классификация в строительстве.	18		2			16
4	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности	18		2			16
5	Оценка величины пожарного риска зданий классов Ф1-Ф4,Ф5. Риск-ориентированный подход к осуществлению надзорной деятельности.	20		4			16
	Экзамен	9				9	
	Итого за 3 курс	108	4	10		9	85

5.2. Содержание учебной дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Тема 1. Нормативное регулирование в области противопожарной защиты объектов.

Лекция: Нормативное регулирование в области противопожарной защиты объектов.

1. Техническое регулирование в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений на современном этапе
2. Система обеспечения пожарной безопасности зданий
3. Условия соответствия здания требованиям пожарной безопасности

Самостоятельная подготовка:

1. Методы и технологии обнаружения пожара.
2. Назначение, классификация и область применения установок пожарной автоматики.
3. Классификация и принципы построения систем пожарной сигнализации.
4. Нормативно-правовое обеспечение в области пожарной безопасности.
5. Перспективы развития установок пожарной автоматики. Основные критерии применения пожарной автоматики на объектах.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3,4]

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6,7]

Тема 2. Генеральное планирование объектов и населенных пунктов

Практическое занятие:

1. Общие сведения о территориальном планировании;
2. Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности и планировании территории производственных объектов

Самостоятельная подготовка:

1. Методика экспертизы генеральных планов на соответствие противопожарным требованиям.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3,4]

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6,7,9,10]

Тема 3. Основные понятия и пожарно-техническая классификация в строительстве.

Практическое занятие:

1. Здания и их элементы
2. Конструктивные элементы и типы зданий
3. Некоторые архитектурно-конструктивные элементы зданий.

Самостоятельная подготовка:

1. Новые технологии в строительстве зданий и сооружений на современном этапе.
2. Комплексная безопасность промышленных и многофункциональных объектов.
3. Способы повышения стойкости строительных к воздействию пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3,4]

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6,7]

Тема 4. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности

Практическое занятие:

1. Основные цели, задачи и принципы лицензирования
2. Лицензирование деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
3. Нормативное правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям.
4. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности

Самостоятельная подготовка:

1. Нормативное правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности.
2. Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности на территории Российской Федерации.
3. Права и обязанности участников подтверждения соответствия в области обязательного подтверждения соответствия.
4. Система сертификации в области пожарной безопасности. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности.
5. Порядок принятия декларации о соответствии.

6. Организация и осуществление контроля за соответствием продукции требованиям пожарной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3,4]

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6,7]

**Тема 5. Оценка величины пожарного риска зданий классов Ф1-Ф4,Ф5.
Риск -ориентированный подход к осуществлению надзорной деятельности.**

Практическое занятие:

1. Основные термины и определения. Нормативное значение пожарного риска для Ф1-Ф4
2. Нормативные значения пожарного риска для производственных объектов
3. Методика определения расчетных величин пожарного риска
4. Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска и разработка дополнительных противопожарных мероприятий при его определении.

Самостоятельная подготовка:

1. Методика проверки отчета по определению величины индивидуального пожарного риска.
2. Составление плана проверок объектов защиты надзорного органа.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2,3,4]

Дополнительная: [1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18]

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме обучения кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Оценочные средства дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, или другими материалами, по усмотрению преподавателя, которые есть в УМКД включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Эволюция развития нормирования в области пожарной безопасности в России.
2. Техническое регулирование в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений на современном этапе.
3. Система обеспечения пожарной безопасности зданий.
4. Условия соответствия здания требованиям пожарной безопасности.
5. Конструктивные элементы и типы зданий. Особенности пожарной опасности.
6. Пожарно-техническая классификация зданий и пожарных отсеков.
7. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток. Противопожарные требования и область применения.
8. Территориальное планирование объектов и населенных пунктов.
9. Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности и планировании территории производственных объектов.
10. Методика проверки генеральных планов на соответствие противопожарным требованиям
11. Эвакуационные пути и выходы: понятия и определения.
12. Требования, предъявляемые к проектированию и устройству незадымляемых лестничных клеток.
13. Обеспечение безопасной эвакуации людей из зданий и сооружений, определение количества и размеров эвакуационных путей и выходов.

14. Устройство наружных эвакуационных лестниц и противопожарные требования к ним.
15. Особенности движения людей при эвакуации на пожаре.
16. Факторы, оказывающие влияние на процесс эвакуации людей при пожаре.
17. Принципы нормирования эвакуационных путей и выходов.
18. Объемно-планировочные и конструктивные решения эвакуационных путей и выходов.
19. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
20. Методика экспертизы эвакуационных путей и выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности с учетом различных действующих систем противопожарного нормирования.
21. Условия обеспечения безопасности людей. Расчетное и необходимое время эвакуации. Методики расчета.
22. Расчётное время эвакуации. Математические модели движения людей. Методика расчёта времени эвакуации людей.
23. Обеспечение деятельности пожарных подразделений в зданиях повышенной этажности.
24. Понятие и виды пожарных рисков на объекте защиты. Методики определения. Нормативное значение пожарного риска.
25. Оценка величины пожарного риска зданий классов Ф1-Ф4 по функциональной пожарной опасности.
26. Порядок проведения расчета индивидуального пожарного риска.
27. Методика проверки отчета по определению величины индивидуального пожарного риска.
28. Оценка величины пожарного риска зданий класса Ф5 по функциональной пожарной опасности.
29. Особенности определения величин пожарных рисков для линейных объектов.
30. Особенности расчета времени эвакуации маломобильных групп населения.

7.2.1 Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» неудовлетворительно

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность	<i>Оценка «5»</i> отлично

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Основная:

1. Пожарная безопасность в строительстве: учебное пособие / А.В. Вагин и др. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019

<http://10.46.0.45/?11&type=card&cid=ALSFR-48abe7de-c5c5-44b4-a2a2-dd76bd267149>

2. Пожарная безопасность зданий и сооружений промышленных предприятий: учебное пособие / А.С. Крутолапов и др. – СПб: СПб университет ГПС МЧС России, 2017. – 80 с. <http://10.46.0.45/?23&type=card&cid=ALSFR-30d31215-14d7-4b11-9ec9-b59045c53bed>.

3. Пожарная безопасность в строительстве: учебник. Часть 2: Пожарная профилактика на объектах защиты / В.М. Ройтман, Д.А. Самошин, С.В. Тomin и др.; под общ. ред. Б.Б. Серкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 480 с. <http://10.46.0.45/?82&type=card&cid=ALSFR-3b78ffc6-08d9-47d5-b409-1e3d069349c3>

4. Пожарная безопасность в строительстве: учебник. – 2-е изд. / А.В. Вагин и др.: ред. В.С. Артамонов. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015

<http://10.46.0.45/?17&type=card&cid=ALSFR-0c5001a7-5abd-49a8-abd7-a2d6765bb70b>

Дополнительная:

1. Пожарная безопасность объектов классов функциональной пожарной опасности: учебное пособие Ф1.1. и Ф2.1 (дошкольные организации, культурно-зрелищные учреждения) / Попов В.И. и др. – Иваново: ИВПСА ГПС МЧС России, 2019 <http://10.46.0.45/?17&type=card&cid=ALSFR-301131d7-3de2-48ed-8beb-bd4699203a52>.

2. Системы вентиляции и противодымной защиты зданий: учебное пособие / О.А. Мокроусова и др. - Екатеринбург: УрИГПС МЧС России, 2014 <http://10.46.0.45/?11&type=card&cid=ALSFR-65772990-0bdf-4b9b-8c1a-65975df59abc>.

3. Федеральный закон от 22.07. 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

4. СП2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»

5. СП3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».

6. СП4.13130.2009 «Ограничение распространения пожаров на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».

7. СП7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».

8. СП8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».

9. СП10.13130.2020 «Внутренний противопожарный водопровод».

10. СП11.13130.2009 «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения» (с изменениями и дополнениями).

11. СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности» (с изменениями и дополнениями).

12. Приказ МЧС России от 30 ноября 2016 года N644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

13. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2009 г. N 304 "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска".

14. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».

15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или)

используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности)».

16. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. N 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

17. Приказ МЧС РФ от 10 июля 2009 г. N 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

18. Пособие по применению «Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности» 2-е изд. М.: ВНИИПО, 2014, 226 с.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободная лицензия)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободная лицензия)
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader (свободная лицензия).

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные работы должны проводиться в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические по освоению дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов»

Программой дисциплины «Информационные технологии в оценке пожарных рисков» предусмотрены занятия лекционного типа, практические и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели лабораторных работ:

- приобретение умений проведения эксперимента, составления отчета;
- получение навыков коллективной работы.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1 Рекомендации для преподавателей

Преподаватель должен глубоко владеть теоретическими основами преподаваемой дисциплины, постоянно совершенствовать свои знания, быть в курсе современных тенденций и научных разработок в области преподаваемой дисциплины и смежных с ней наук. Необходимо следить за изданием (переизданием) новой учебной и нормативной литературы, осуществлять мониторинг действующего законодательства в области пожарной безопасности и своевременно вносить коррективы в рабочую программу дисциплины.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы обучения:

1) Лекция. На лекциях используются интерактивные методы обучения: презентационное сопровождение с использованием слайдов. Также на лекциях с целью повышения мнемонического эффекта изучаемой информации и фиксации результатов осмысливания мыслительных процессов применяются схемо-знаковые модели представления знаний.

2) Практические занятия. Практические занятия направлены на формирование у обучаемых умений решения практических задач. Это определяет содержание деятельности обучаемых на практических занятиях по дисциплине – решение задач, выполнение расчетно-графических работ, уточнение категорий и понятий данной области знаний. Также на занятиях используются интерактивные методы обучения.

3) Консультирование обучаемых по вопросам учебного материала.

4) Тестирование по каждой теме дисциплины.

5) Научно-исследовательская работа обучаемых, включающая занятия в научных кружках, участие в конференциях и олимпиадах.

6) Самостоятельная работа обучаемых. Для самостоятельного изучения выделяются вопросы неохваченные на лекциях, а также вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер. Самостоятельная

работа обучаемых предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к олимпиадам, научно-практическим и учебным конференциям; выполнение расчетно-графических работ, контрольных работ и рефератов, подготовку к тестированию, зачету.

9.2 Рекомендации для обучающихся в академии

При изучении дисциплины обучающемуся рекомендуется после посещения лекции закреплять полученную информацию самостоятельной работой с использованием информационных ресурсов (электронные библиотеки, интернет, специализированное программное обеспечение и т.п.). В случае выявления пробелов в понимании сути вопросов лекции или практического занятия, необходимо подготовить вопросы преподавателю на последующие занятия или воспользоваться индивидуальной консультацией с преподавателем. Для качественного усвоения изучаемого материала необходимо проявлять усердие и активность. В случае затруднений в усвоении материала обучающийся может обратиться к преподавателю для проведения индивидуальных занятий. Если обучающийся чувствует, что объем преподаваемых знаний для него недостаточен и (или) он имеет склонность к проведению научных экспериментов, он может обратиться на кафедру для вступления в состав Научного общества обучающихся (НОО) Академии в рамках тематического слушательского научного общества для более углубленного изучения дисциплины и приобщения к научной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистра), содержащим обязательные требования при реализации основных образовательных программ высшего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности объектов и населенных пунктов» предназначена для магистров заочной формы обучения.

